

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点教育目標】

『学習したことをもとに考え、自ら実行できる子どもの育成』

〔笑顔・信頼〕〔学び合い・高め合い〕〔習慣・継続〕

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

『子どもが主語』に～夏休みが終わりました～

江差町立南が丘小学校長 吉川 聖

8月17日、夏休みが終わり、学校生活がスタートしました。今年は、東京オリンピックに伴う祝日の関係で、26日間の夏休みとなりました。

今年の夏休みは、特に暑い日が多く、8月8日には、江差町の最高気温33.4度を記録しています。また、夏休み開始の7月22日から、夏休みの最高気温を記録した8月8日までの一日の最高気温の平均は、30.7度と、真夏日が多かった点からも、今年の夏休みが大変暑かったといえるでしょう。コロナ禍にあって、多くの制限、そしてこの暑さの中、子どもたちはどのような夏休みを送ることができたでしょうか？ 夏休み明けに廊下に展示された工作や自由研究等からは、限られた生活の中で、一生懸命に考え、計画的に夏休みを過ごしたことが伺い知ることができます。

さて話は変わりますが、8月19日、20日と6年生の修学旅行の引率をしてきました。学校から町バスを利用して、木古内駅まで行ったわけですが、普段よく自車で通る時に目にする江差から木古内までの風景と、町バスの車窓から見えた風景の違いに驚きと感動を覚えました。バスの車高の高さから、私の目には、普段見えないところまでが見えてきました。私の背丈を超えるほど高く生い茂った草の後ろには、きれいに整備された畑があったり、きれいな川、山奥に続く道、昔誰かが住んでいたであろう痕跡等々、もう何十回、いやそれ以上通った道なはずなのに、新たな発見が多々ありました。



また、弘前市内の観光。今回は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、自主研修ではなく、バスでの移動を多くしました。以前、歩いて自主研修をした時とは違い、大型のバスで通る弘前の町の中は、「え～、こんなに狭い道だったけ？」と、今まで以上に道路の狭さを感じ取ったり、今まで見たことがない風景をじっくりと見ることができました。

このようなことから考えてみると、学校生活においても1年生の子どもたちと6年生の子どもたちの感じ方、子どもたちと我々大人の感じ方等、身長や経験、移動手段等、様々な点から、見方や思い、感じ方が変わって当然ということですね。

今の時代、学校教育は、「子どもを主語」で考えようと言われていています。「教師が～」ではなく、「子どもたちが～」という視点です。その子どもたちが主語となるためには、子ども目線で感じ取ることが、私たち大人には必要になってくるのではないのでしょうか？

夏休み26日間が終わりました。ここから冬休みまでの間、日常の学習とあわせ、大きな学校行事である学習発表会等も計画されています。そのような中、私たち南が丘小学校では、「子どもたちが主語」となる学校教育を目指すためにも、子どもたち目線を大切な教育を行っていきたくて考えております。

保護者、地域の皆様、これからも南が丘小学校の教育活動に対しまして、ご理解・ご協力をお願いいたします。

夏休み中もモリモリ学習

7月26日(月)・27日(火)の2日間、『夏休みの学習会』を開催しました。厳しい暑さが続き、校舎内の暑さもピークに達していましたが、1・2年生は9時から10時まで、3年生以上は11時までみっちり学習に打ち込み、1学期に学習した内容を振り返りながらドリルやプリント等で補充・強化し、基礎学力の確実な定着を図りました。

コロナ禍の夏休み始まってすぐの学習会でしたが、8割以上の児童が意欲的に参加し、自分の苦手としている学習や自分の課題に一生懸命取り組み、汗を流しておりました。また、高学年は、学習者用端末を活用して課題を追究したり、図鑑や関係図書を使って調べたりと学習を広げ、深めている児童もいました。水分をとりながら学習に参加した児童のみなさん、本当にお疲れ様でした。保護者の皆様のご協力にも感謝いたします。



力作勢ぞろい ～夏の自由研究～

8月19日(木)から9月3日(金)まで『夏休み 校内作品展』をホールにて開催しております。子どもたちが夏休みに取り組んだアイデア・工夫がちりばめられた作品がズラリと並べられております。全ての作品を紙面にて紹介することは残念ながらできませんが、手の凝った作品が多く、特に低学年は親子の絆を深めながら家族みんなで幸せな時間を共有することができ、子供にとっても貴重な経験と思い出を作ることができたのではないのでしょうか。今回の作品展示をご覧になりたい方は、感染症対策を徹底して来校され、鑑賞して頂ければと思います。よろしくお願いいたします。

児童の皆さん、意欲的な取り組み、本当によく頑張りました。





見聞と交流の輪を広げた 修学旅行

夏休み明けの8月19日（木）から一泊二日の日程で修学旅行に行きまして。今年度は、江差小学校と合同の旅行プランで開催し、道中一緒の行程で行われました。

道外へ出るのは初めてという児童が多く、木古内駅から初の新幹線乗車を満喫しました。新青森駅下車後は、弘前までバスで移動して範囲を縮小して一部グループ研修も行いました。内陸特有の暑さにも負けず、大改修されていた弘前城も見学し、吊りこま絵付け体験もしてきました。回転させた吊りこまに染料で絵付けするのは器用な6年生にとっては簡単だったようです。また、宿泊先での夕食をご満悦。イワナの塩焼きなども腹一杯食べたそうです。二日目も規律ある行動で、「浅虫水族館」「三内丸山遺跡」「立佞武多館」を見学し、北海道とは異なる自然や文化、言葉など、見聞を広げてきました。また、仲間と寝食を共にすることにより集団規律や仲間の良さを実感し、大きな成長と自信につながることができたのではないのでしょうか。お疲れ様でした。

全校朝会で「夏休みの思い出」発表

26日間の夏休みも終わり、学校にも元気な声が増えてきました。8月17日（火）には、全校集会が行われ、校長先生から「2学期は、困った事などは、タブレットを使って調べたり、人に聞くなど、実際に試しながら課題を追求していきましょう。」とお話がありました。また、26日（木）には、全校朝会が開催され、2年生と4年生代表による夏休みの思い出が発表されました。

コロナ禍で活動も制限されたようですが、「昆虫採集をしたこと」や「水泳教室へいったこと」「デイ・キャンプをしたこと」など、声を弾ませ、楽しそうに発表しておりました。家族の皆様、お疲れ様でした。



親子レク開催

夏休み前からPTA親子レクが各学年で行われてますが、8月20日（金）には、2年生によるPTA親子レクがかもめ島で開催されました。天気も良く、カニ釣り日和となり、子供たちも魚やカニを釣って楽しんだそうです。また、役員のみなさんがスイカ割りや水風船も準備してくれ、夏の思い出をたくさん作ることができたそうです。役員の方皆さん、これまでの準備等ご苦労様でした。また、暑い中参加された保護者の皆様、お疲れ様でした。



学校中間評価：保護者アンケートより

1学期末に実施しました保護者アンケートのご協力ありがとうございました。集計結果については、下記の通りとなっております。どの項目も概ね達成できておりますが、「家庭学習の定着」「不登校に対する未然防止や対策」が課題としてあげられます。今後に向けて迅速に具体的な手立て・方策をもって改善に取り組んで参ります。

学校運営等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
1 学校は重点教育目標「学習したことをもとに考え、自ら実行できる子どもの育成」意識した取組をしていましたか。	70.7%	29.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2 学校は、行事や日常の学習において、目標を明確にして取り組んでいましたか。	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%
教科等の指導	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
3 学校では、子どもが主体となった授業が行われていましたか。	77.6%	17.2%	0.0%	0.0%	5.2%
4 学校ではタブレット等のICTを活用した授業づくりが行われていましたか。	75.9%	13.8%	0.0%	0.0%	10.3%
5 子どもたちは「学年×10分+10分以上」の家庭学習の習慣が身に付いていますか。	27.6%	51.7%	13.8%	6.9%	0.0%
6 学校では「ふるさと江差に心が向く教育」（ふるさと学習）の充実が図られていましたか。	62.1%	25.9%	3.4%	0.0%	8.6%
健やかな体・豊かな心等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
7 学校では子どもたちの生活リズム改善に向けた取組を行っていましたか。	74.1%	22.4%	3.4%	0.0%	0.0%
8 学校では、計画的な体づくりが行われていましたか。	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	0.0%
9 学校行事は、子どもたちの達成感のあるものになっていましたか。	75.9%	22.4%	1.7%	0.0%	0.0%
生徒指導等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
10 学校はいじめに対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	62.1%	31.0%	1.7%	0.0%	5.2%
11 学校は不登校に対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	60.3%	24.1%	0.0%	1.7%	13.8%
12 学校は子どもたちや保護者が相談できる体制が整っていましたか。	72.4%	24.1%	1.7%	0.0%	1.7%
その他	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
13 学校は、個に応じた指導を重視した取組を行っていましたか。	60.3%	36.2%	1.7%	0.0%	1.7%
14 学校は、児童が安全に生活できる環境になっていましたか。	81.0%	17.2%	0.0%	0.0%	1.7%
15 子どもたちは、「学校が楽しい」と言っていますか。	65.5%	25.9%	8.6%	0.0%	0.0%

ミニキーボード整備

小学校音楽の必須教材である鍵盤ハーモニカですが、コロナ禍で制限され、これまで体育館などの広い場所での使用と限定されておりましたが、その代替えに電子ミニキーボードを整備し、教室での活用もできるようになりました



9月行事予定

- 1日（水）：北海道シェイクアウト
- 2日（木）：5年追分体験
- 3日（金）：第3回選挙管理委員会
- 6日（月）：フレンズ班レク（1～3班）
クラブ 5年追分体験
- 7日（火）：フレンズ班レク（4～6班）
- 8日（水）：児童総会 職員会議
- 9日（木）：5年追分体験
- 10日（金）：納入日 心電図検診（2次）
- 13日（月）：全学年5時間授業
食育指導（1・6年）

- 14日（火）：食育指導（5年）
江特研バス遠足
- 15日（水）：耳鼻科検診
- 16日（木）：児童会選挙 1年鷗島見学
食育指導（3・4年）
- 17日（金）：漢字コンクール②
食育指導（2年）
- 27日（月）：クラブ 納入日
- 28日（火）：就学児健康診断
- 30日（木）：前期終業式